

**«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА»**

«СОГЛАСОВАНО»

На общешкольном  
родительском собрании  
Протокол № 3 от 16.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
КГБОУ «Березовская школа»

\_\_\_\_\_ В.В. Мирицкая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Программа по профилактике  
детского дорожно-транспортного  
травматизма.**

## Содержание.

Пояснительная записка	3 стр.
Цель программы	3 стр.
Задачи программы	3 стр.
Срок реализации программы	4 стр.
Нормативно-правовое обеспечение	4 стр.
Направления работы	4 стр.
Принципы реализации программы	4 стр.
Основные методы реализации программы	7 стр.
Способы реализации программы	8 стр.
План основных мероприятий с обучающимися	9 стр.
Основное содержание учебной деятельности	11 стр.
Знания, умения и навыки по Правилам дорожного движения	13 стр.
План основных мероприятий с родителями обучающихся	14 стр.
План основных мероприятий с педагогами школы	14 стр.
Литература	16 стр.
Система контроля программы	16 стр.
Ожидаемые результаты	17 стр.

## **Пояснительная записка.**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма один из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как пропаганда безопасного дорожного движения. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

С 2021 года школа участвует в мероприятиях, способствующих привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении, в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГАИ, и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников ГАИ и активном участии родителей.

Социальная острота проблемы диктует разработку и внедрение программы профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей, тем более детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с этим в КГБОУ «Березовская школа» разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГАИ с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Срок реализации программы:** учебный год

**Нормативно – правовое обеспечение:**

Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция «О правах ребенка», Правила дорожного движения, Устав школы, Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», дорожная карта по реализации профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма до 2025 года.

**Направления работы:** работа с обучающимися (учебная деятельность и внеурочная деятельность), работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями)

**Принципы реализации программы:**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок,

интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы

выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**Основной принцип реализации программы** – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

### **Основные методы реализации программы:**

**Внушение.** Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому

важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Способы реализации программы:**

1. Воспитательные занятия по изучению Правил дорожного движения (по отдельному плану);
2. Тематические классные часы по БДД (10 занятий в год);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Кратковременное занятие «Минутка безопасности» во время сопровождения и подвоза детей школьным автобусом;

6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГАИ, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей, родительских собраниях;
9. Чтение и обсуждение статей Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» на библиотечных занятиях;
10. Участие педагогов, учащихся и родителей в мероприятиях разного уровня по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП (по отдельному плану).
12. Контроль проведения инструктажей по профилактике ДДТТ.
13. Выпуск статей в школьной газете «Вести Доброграда» по пропаганде БДД.
14. Проведение тестов на знание ПДД органами школьного самоуправления.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми и их родителями, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Оформление школьного стенда «Дорожная безопасность» и обновление материала.
17. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

#### **План основных мероприятий с обучающимися.**

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
<b>Работа с обучающимися (учебная деятельность)</b>			
1	Тематические классные часы.	10 часов в год	Классные руководители
2	Воспитательные занятия по теме безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
3	Кратковременные занятия «Минутка безопасности» во время развоза школьным автобусом.	Ежедневно	Сопровождающий школьного автобуса
4	Инструктажи по вопросам безопасности дорожного движения.	По графику	Классные руководители, специалист по охране труда.
5	Показ учебных видеофильмов и обсуждение видео на тему	1 раз в четверть	Библиотекарь

	безопасности дорожного движения.		
6	Просмотр материалов Всероссийской газеты «Добрая дорога детства»	1 раз в месяц	Библиотекарь
7	Тестирование учащихся на знание ПДД.	Ежегодно	Органы школьного самоуправления.
Работа с обучающимися (внеурочная деятельность)			
8	Декада дорожной безопасности детей (беседы, экскурсии, викторины)- 5 этапов по отдельному плану	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда
9	Беседа «Оказание первой помощи», 7-9 классы	сентябрь	Медицинский работник
10	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» 1-5 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
11	Конкурс плакатов по ПДД, 6-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Организация пешеходных экскурсий «Моя дорога в школу»	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
13	Изготовление и распространение памяток безопасного поведения на дорогах	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда
14	Оформление и обновление школьного стенда «Дорожная безопасность»	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда
15	Выпуск статей в школьной газете «Вести Доброграда» по профилактике ДДТТ.	В течение года	Органы школьного самоуправления
16	Встречи с сотрудниками ГАИ, проведение совместных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Общешкольное мероприятие в рамках недели безопасности дорожного движения.	1 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе
18	Участие конкурсах по БДД, в том	В течение	Заместитель

	числе проводимых федеральной редакцией газеты «Добрая Дорога Детства»	года	директора по воспитательной работе
19	Подвижные игры по ПДД, 1-5 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
20	Участие во Всероссийской акции «Я – заметный и яркий!»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
21	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	Весна-осень	Заместитель директора по воспитательной работе
22	Внеклассные мероприятия по БДД (викторины, флешмобы, квесты, мультимедиаигры и др.)	В течение года	Классные руководители, воспитатели

### **Основное содержание учебной деятельности:**

1. Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила движения едины на всей территории России. Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населённых пунктах. Интенсивность транспортного пешеходного движения. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения. Участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток -

место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.

3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4. Формы регулирования движения. Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках.

5. Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

6. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Дополнительные средства информации, их назначение.

7. Велосипед с подвесным двигателем, мопед, СИМ. Устройство велосипеда с подвесным двигателем, устройство мопеда. Техническое обслуживание их. Правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем, мопедом, СИМами.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным

двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом.

### **Знания, умения и навыки учащихся по ПДД.**

#### **1-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне населенного пункта);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам населенного пункта с соблюдением ПДД.

#### **5-9 классы.**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- знание правил передвижения на средствах индивидуальной мобильности (СИМ);
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (СИМ).

## План основных мероприятий с родителями учащихся.

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Тематические классные родительские собрания	Во время декад дорожной безопасности	Классные руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями детей, склонных к правонарушениям	В течение года	Классные руководители, воспитатели, администрация, инспектор ГАИ
3	Привлечение родителей к проведению школьных, районных, краевых мероприятий по ПДД	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости и	Классные руководители, воспитатели
5	Индивидуальное консультирование родителей детей, имеющих велосипеды, мопеды, средства индивидуальной мобильности	сентябрь, апрель	Классные руководители
6	Совместное составление индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»	сентябрь	Классные руководители, родители
7	Информирование родителей, ведение пропагандистской работы на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда
8	Общешкольные родительские собрания, лектории, анкетирование по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ГАИ

## План основных мероприятий с педагогами школы.

**Цель:** совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
1	Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках, совещаниях учителей.	В течение года	Директор, инспектор ГАИ
2	Обновление инструкций по проведению инструктажа по безопасности дорожного движения.	сентябрь	Специалист по охране труда
3	Индивидуальные консультации педагогов по методическим вопросам.	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Методическая выставка литературы для педагогов по профилактике ДДТТ	В течение года	Библиотекарь
5	Посещение воспитательных занятий, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Создание и ведение раздела «дорожная безопасность» на сайте школы	В течение года	Ответственный за сайт
7	Контроль работы классных руководителей, воспитателей по вопросам БДД	По плану ВШК	Зам. директора по воспитат. работе
8	Отслеживание результативности реализации программы по профилактике ДДТТ	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
9	Инструктаж сопровождающего школьного автобуса	Август	Директор, специалист по охране труда
10	Разработка и утверждение паспорта безопасности дорожного движения и схемы маршрута с указанием опасных участков	Август	Директор, специалист по охране труда
11	Повышение квалификации педагогов, получение современных знаний в области дорожного движения	Ежегодно	Педагоги, администрация
12	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по	Ежегодно	Педагоги, администрация

	обучению основам безопасного поведения на дорогах»		
--	--	--	--

### **Литература для педагогов и обучающихся:**

- Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 1263)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11классы. Под ред. Воробьева М.: Дрофа 2007
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
- Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
- Рыбин А.Л.Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей, М: «Просвещение»,2008.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».
- Игровые занятия в курсе «ПДД» 5-9 кл. Маслов А.Г.
- ОБЖ: 5-9-е кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений;/МЛ. Фролов, Е.н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008
- Образовательный портал <http://bdd-eor.edu.ru/180>

### **Система контроля программы:**

Контроль осуществляется 1 раз в четверть в соответствии с планом внутришкольного контроля (проверка журналов инструктажей; воспитательных планов; проведения классных часов, анализ сводок ГАИ по случаям ДДТТ).

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Березовский»;
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений и навыков, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;
- Вовлечение родителей в профилактическую работу по ДДТТ.