

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю директор школы
В.В. Мирицкая
приказ от 28.08.2024 № 03-02-91/1

**Рабочая программа
по информатике
7а, 8б-9б, 9а, 9в класс
2024-2025 учебный год**

Составитель:
А.П. Степанова

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) КГБОУ «Березовская школа». Данная программа принята решением педагогического совета краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская школа», протокол № 5 от 30.03.2023г., утверждена директором краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская школа» В.В. Мирицкой, приказ № 03-02-40/3 от 19.04.2023г.

Цель программы - формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества. Формирование у обучающихся представлений, знаний и практических умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе и способствующих ранней профилизации.

Задачи:

- обучить ключевым навыкам практического применения ИКТ и их использованию в ходе изучения других предметных областей;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;
- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;
- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.
- обучить практическим навыкам работы в некоторых программах.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика является одним из важных общеобразовательных предметов, который формирует у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся знакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков, обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером. Использование компьютерных технологий расширяет возможности обучающихся с ОВЗ в их социальной адаптации.

Изучение информатики в 9 классе должно обеспечить: формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие практических навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, редактор — и их свойствах; развитие элементарных навыков алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить алгоритм для конкретного исполнителя; формирование умений структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Методы и формы обучения

На уроках информатики параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);
- Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);
- Частично проблемное обучение;
- Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, составление интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлено обновление материально-технической базы кабинета математики и информатики для более прочного освоения обучающимися предметной области «Технология», подготовке детей к самостоятельной жизни и труду.

При решении практических задач на уроках информатики учитываются направления обучения по профильному труду: швейное дело и столярное дело.

Ученики будут искать и систематизировать информацию о своих профилях работы. Составлять презентации на заданные темы по своим профилям, учиться презентовать и рассказывать о различных методах работы и материалах, используемых на уроках технологии при помощи ИКТ.

Место курса «Информатика» в учебном плане

Предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 7 по 9 класс. В каждом классе из учебного плана выделяется 34 часа (1 час в неделю). Занятия в специально оборудованном кабинете математики и информатики.

Содержание предмета

7 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура. Элементарное представление о правилах клавиатурного письма. Пользование мышью. Использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

8 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

9 класс

Раздел 1. Повторение устройства персонального компьютера.

Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; дополнительные устройства: принтер, сканер, колонки, модем; назначение данных устройств; функциональное отличие основных и дополнительных устройств; электронные носители информации: дискета, диск, флэш-карта; правила пользования электронными носителями.

Раздел 2. Работа с WindowsXP .

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows XP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; контрольная работа «Работа в Windows XP».

Раздел 3. Работа с клавиатурой.

Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; алфавитные клавиши; организация клавиш; клавиши «Enter», «Delete», «Shift», «Контекстное меню», сочетания клавиш; выполнение операций с помощью горячих клавиш Windows; контрольная работа «Клавиатура».

Раздел 4. Работа в мультимедийной программе Power Point.

Знакомство мультимедийной программой PowerPoint; интерфейс программы; основные элементы окна PowerPoint; создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков, настройка анимации, режимы показа слайдов; оформление дизайна

презентации; создание индивидуальных проектов «Мой Красноярск», защита проектов; контрольная работа PowerPoint.

Раздел 5. Работа в текстовом редакторе.

Текстовый редактор Microsoft Office Word; основные объекты текстового документа; набор, форматирование текста; создание маркированного, нумерованного списка; вставка таблиц, добавление строк, столбцов, перемещение по таблице; создание, резюме с помощью шаблонов, заполнение резюме; сохранение, печать документа; контрольная работа «Текстовый редактор».

Раздел 6. Работа с электронной картой «ДубльГис» . Запуск электронной карты «ДубльГис», интерфейс карты, поиск объекта по адресу, справочник по разделам.

В программу внесены следующие изменения:

добавлена тема: основы медиабезопасности, направленная на обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Расширена тема «Клавиатура. Работа с клавиатурой», добавлены темы: «Организация клавиш», «Набор текста», «Восьмипальцевый метод печати», «Цифровая клавиатура», «Сочетания клавиш». Работа по данным темам необходима для отработки навыков использования клавиатуры.

Раздел «Работа с Windows XP» («Рабочий стол», «Файлы и папки», «Компьютерные программы», «Работа с корзиной») перенесён на начало обучения, для того чтобы обучающиеся лучше ориентировались в основных компьютерных терминах.

Темы «Аппликация как средство компьютерной графики при изучении Paint», «Графический редактор Paint глазами художника» заменены на «Создание презентации «Профессия», «Профессиональная терминология» для усиления практической направленности обучения, переноса получаемых знаний в жизнь.

Добавлена тема «Интерактивная викторина» для закрепления полученных знаний в нестандартной форме.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлено обновление материально-технической базы кабинета математики и информатики для более прочного освоения обучающимися предметной области «Технология», подготовке детей к самостоятельной жизни и труду.

При решении практических задач на уроках информатики, ИКТ учитываются профили трудового обучения, которые изучают обучающиеся 9 класса: столярное дело, швейное дело.

Ученики будут искать и систематизировать информацию о своих профилях работы. Составлять презентации на заданные темы по своим профилям, учиться презентовать и рассказывать о различных методах работы и материалах, используемых на уроках технологии при помощи ИКТ. Также обучающиеся будут искать компании, которые работают по их специальности, изучаемой на уроках технологии, будут учиться составлять заявления и печатать их в Microsoft Word и отправлять потенциальному работодателю. Научатся правильно составлять резюме и презентовать его в связи с нынешними реалиями и самоизоляцией.

Учебно – тематический план

7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов 34ч
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (15ч)		
1	Техника безопасности при работе на ПК. Информация., современные компьютерные технологии	1
2	Информация., современные компьютерные технологии	1
3	История развития вычислительной техники.	1
4	Информация. Компьютер- универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	3
6	Устройства ввода информации.	1
7	Устройства вывода информации.	1
8	Системный блок. Назначение блока	1
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1
11	Назначение памяти и ее виды.	1
12	Флэш-память.	1
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1
Обработка текстовой информации (11 ч)		
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1
15	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа	2
16	Панель меню, вкладка Вставка.	1
17	Практическая работа Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
18	Практическая работа Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
19	Параметры таблицы. Практическая работа Заполнение ячеек таблицы.	1
20	Вкладка Конструктор.	1
21	Вкладка Макет.	1
22	Практическая работа Корректировка созданной таблицы.	1
23	Практическая работа Корректировка созданной таблицы.	1
Передача информации в компьютерных сетях (8ч)		
24	Интернет и Всемирная паутина	1
25	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1
26	Практическая работа «Создание электронной почты. Использование и заполнение адресной книги».	2
27	Практическая работа «Отправка нового письма, ответа на полученное письмо. Добавление вложений в виде файла»	2
28	Мессенджеры. Сетевой этикет.	1
29	Итоговое тестовое задание	1

8 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов 34ч
Компьютер как универсальное устройство обработки информации 2ч		
1	Введение. Техника безопасности (2 ч.) Техника безопасности при работе на ПК	1
2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1

Устройство компьютера (4 ч.)		
3	Периферийное устройство - сканер.	1
4	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1
5	Периферийное устройство - принтер.	1
6	Распечатка рисунка, небольшого текста	1
Обработка числовой информации в электронных таблицах. (10ч)		
7	Знакомство с Excel	1
8	Практическая работа Окно программы Excel	1
9	Лист, книга в программе Excel.	1
10	Ячейки. Практическая работа Перемещение от одной ячейки к другой.	1
11	Практическая работа Действие сложение с помощью программы Excel.	1
12	Практическая работа. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
13	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа. Решение задач в Excel.	1
14	Практическая работа. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1
15	Практическая работа Закрепление работы в программе Excel	2
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).		
16	Технология мультимедиа.	1
17	Компьютерные презентации	1
18	Запуск программы PowerPoint	1
19	Слайды. Практическая работа Создание слайдов.	1
20	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа	1
21	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа	1
22	Инструменты для работы с фигурами.	1
23	Дизайн. Практическая работа Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1
24	Упорядочивание фигур. Практическая работа	1
25	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа	1
26	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа Создание слайдов с клипами.	1
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа	1
28	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа	1
29	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа	1
Общение в цифровой среде (4 ч.)		
30	Создание почтового ящика	1
31	Создание и передача сообщений	1
32	Создание странички в социальной сети	1
33	Итоговое тестирование	1

9 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов 34ч
Компьютер как универсальное устройство обработки информации 1ч		
1	Введение. Техника безопасности (2 ч.) Техника безопасности при работе на ПК	1
Создание документов в текстовых редакторах 7ч		

2	Ввод и редактирование документа Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1
3	Сохранение и печать документа Практическая работа «Вставка в документ формул».	1
4	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа «Форматирование символов и абзацев».	1
5	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа «Создание и форматирование списков»	1
6	Таблицы Практическая работа «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1
7	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1
8	Системы оптического распознавания документов Практическая работа «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1
Создание мультимедийных объектов 10ч		
9	Творческий проект «Создание видеопоздравления»	1
10	Компьютерные презентации Power Point. Панель инструментов	1
11	Практическая работа «Панель инструментов. Создание слайдов»	1
12	Требования к разработке презентации	1
13	Планирования презентации и слайдов	1
14	Практическая работа «Макет слайдов. Оформление титульной страницы»	1
15	Практическая работа «Вставка текста, изображения»	1
16	Практическая работа «Настройка анимации»	1
17	Творческий проект «Создание Gif»	1
18	Итоговый проект «Создание презентации по информатике»	1
Передача информации в компьютерных сетях 16ч.		
19	Интернет и Всемирная паутина	1
20	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	1
21	Практическая работа «Создание электронной почты. Использование и заполнение адресной книги».	1
22	Практическая работа «Отправка нового письма, ответа на полученное письмо. Добавление вложений в виде файла»	1
23	Мессенджеры. Сетевой этикет.	1
24	Практическая работа «Изучаем сайт школы. Знакомство с образовательными ресурсами»	1
25	Практическая работа «Регистрация на сайте «ГосУслуги»»	1
26	Услуги портала Госуслуги: штрафы, налоги, запись к врачу, подача заявлений.	1
27	Пушкинская карта. Оформление, возможности использования Практическая работа «Оформление Пушкинской карты»	1
28	Практическая работа «Онлайн-кинотеатр, экскурсии онлайн, интернет-магазин»	1
29	Практическая работа «Знакомство с сайтами по поиску работы (Работа России, работа.ru)»	1
30	Способы поиска информации в Интернет, её просмотр и сохранение в памяти компьютера	2
31	Практическая работа «Сохранение информации на своём компьютере»	1
32	Передача информации по техническим каналам связи.	1
33	Итоговое тестирование	1

Результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение обучающихся 7-9 классов, следующих предметных и личностных результатов:

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Информатика» относятся:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; - наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Планируемые предметные результаты

Предметные (АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

7 класс

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве;
- умение правильно включать и выключать компьютер;
- выполнение элементарных действий с компьютером, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;
- знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание основных элементов клавиатуры;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- правильное использование мыши;
- использование простейших средств текстового редактора;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- умение включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений;

- знание назначения и умения использовать основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- знание организации основных групп клавиш на клавиатуре;
- знание и применение основных правил набора текста;
- знание и умение применять основные действия с объектами, с помощью мыши;
- использование средств текстового редактора (создание нового документа, сохранение документа, открытие ранее сохраненного документа, редактирование текста);
- бережное отношение к техническим устройствам.

8 класс

Минимальный уровень:

- назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации;
- включение и выключение компьютера;
- клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам;
- работа с простыми информационными объектами (таблица, рисунок): создание, сохранение, удаление;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Достаточный уровень:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; основные и периферийные устройства;
- включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора (создание, редактирование, форматирование, сохранение документа);
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере (соблюдение офтальмо-гигиенического, ортопедического режима); бережное отношение к техническим устройствам;
- знание и применение основных правил набора, редактирования и форматирования текста;
- действия с фрагментом текста;
- умение пользоваться стандартной программой калькулятор;
- знание особенностей пользовательского интерфейса текстового редактора WordPad;
- работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
- работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Формирование базовых учебных действий по предмету осуществляется учителем в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

КГБОУ «Березовская школа»

9 класс

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Учебно-методический комплект:

- Алышева Т.В., Лабутин В.Б, Лабутина Информатика 7 класс, Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, «Просвещение», 2024 г.
- Громкова И.Г. Информатика и ИКТ: дидактическое пособие для школьников, обучающиеся по адаптивной образовательной программе/автор-составитель - Красноярск: Краснояр.гос.пед. ун-т им В.П. Астафьева, 2017. - 68 с.
- Электронный тренажёр для обучения восьмипальцевому методу печати «Babytype»;
- Проектор и интерактивная доска;
- Ноутбуки с установленной системой Windows 10 и пакетом Microsoft office.

Система оценки достижения планируемых результатов

Сводный лист оценки личностных результатов по предмету информатика обучающихся по АООП (1 вариант) _____
класса за _____ уч. год. Учитель _____

Ф.И. об-ся критерии	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении			владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия			проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей			сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях			сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни;			проявление готовности к самостоятельной жизни.			Средний балл					
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.			
Средний балл																								

Система оценки личностных результатов обучающихся

- 0 баллов -нет фиксированной динамики изменений в поведении обучающегося (личностное качество не проявляется)
- 1 балл – минимальная динамика изменений в поведении обучающегося (личностное качество проявляется (выполняется) по прямому указанию педагога)
- 2 балла – динамика изменений в поведении обучающегося ниже удовлетворительной (личностное качество проявляется (выполняется) по прямому указанию педагога, в отдельных ситуациях выполняет самостоятельно)
- 3 балла – удовлетворительная динамика изменений в поведении обучающегося (личностное качество проявляется (выполняется) в определенных ситуациях самостоятельно, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагога)
- 4 балла – хорошая динамика изменений в поведении обучающегося (личностное качество проявляется (выполняется) часто самостоятельно, незначительные ошибки исправляет сам)
- 5 баллов – значительная динамика изменений в поведении обучающегося (личное качество проявляется (выполняется) всегда самостоятельно)

