

Директор школы

Утверждаю:  
(В.В. Мирицкая)

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов								
		2б-3б	3в	4б	5-6а	6б-7б	7а	8б-9б	9в	Всего
<b>Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4	29
	Чтение	4	4	4						12
	Чтение (литературное чтение)				4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	2	2	2						6
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	3	3	3	29
	Информатика						1	1	1	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1						3
	Природоведение				2	2				4
	Биология						2	2	2	6
4. Человек и общество	География					2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни				2	2	2	2	2	10
	Мир истории					2				2
	История Отечества						2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	1	1	1					4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	2					5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	19



Художественно – эстетическая творческая деятельность (общекультурное, творческое направление)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту (социальное направление)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Итого внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>								
<b>Обучение на дому:</b>					<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>345</b>



б. Технологи я	Труд (озеленение)					4	5	5	5
<b>Итого:</b>		17	17	<b>17</b>	<b>17</b>	24	24	<b>25</b>	59
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6		6	6	6		
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	3	2	2	2	7
	Окружающий природный мир		1	1		2	2	2	3
	Окружающий социальный мир	1	2	2	1	1	1	1	4
	Человек	1	1	1	1				2
	Домоводство				1	1	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)</b>		21	23	<b>23</b>	<b>23</b>	30	30	<b>31</b>	77
<b>Итого: деление на группы</b>									
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	10	10	
Коррекцио нные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	6
	Предметно – практические действия	1	1	1	1	2	2	2	4
	Двигательное развитие	1	1	1	1	2	2	2	4
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы:</b>		6	6	<b>6</b>	<b>6</b>	8	8	<b>8</b>	
Внеурочна я деятельнос ть	Коммуникативная деятельность (нравственное направление)	1	1	1	1	1	1	1	3

Художественно – эстетическая творческая деятельность (общекультурное, творческое направление)	1	1	1	1	0	0	0	2
Реабилитационная (абилитационная ) деятельность (социально – эмоциональное направление)	1	1	1	1	1	1	1	3
Спортивно – оздоровительная деятельность	1	1	1	1	0	0	0	2
<b>Итого внеурочная деятельность:</b>	4	4	4	2	2	2	2	
<b>Обучение на дому</b>	8		8	24		16	16	48
<b>Всего к финансированию</b>			41	57			57	155