

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская школа»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
В.В. Мирицкая

**ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**  
**1-9 классы (ФГОС, вариант 2)**

Составили:  
Волкова Е.А., Козлякова Н.К.

пгт. Березовка

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) КГБОУ «Березовская школа». Данная программа принята решением методического совета краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская школа» (протокол №1 от 28.08.2024 года), утверждена директором школы В.В. Мирицкой (приказ №03-02-91\1 от 28.08.2024 года).

Настоящая программа создает условия для социально-эмоционального, общекультурного, творческого, нравственного развития личности ребёнка, его включения в активную жизнь общества. Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в совместной деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.

В содержание программа «В гостях у сказки» включены подвижные игры (в том числе и на свежем воздухе), которые реализуют спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. В программу включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка. Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Целью** программы «В гостях у сказки» является нравственное, творческое и физическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию личности школьника с инвалидностью.

### **Задачи** программы:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- развитие творческих способностей;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции;

- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения;
- укрепление здоровья обучающихся.

### **Принципы программы:**

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

### **Общая характеристика программы**

Внеурочная деятельность проводится во вторую половину дня, мероприятия программы направлены на коррекцию и развитие психических и физических нарушений, социальную и бытовую адаптацию, реабилитацию (абилитацию) и поддержание здоровья обучающихся инвалидов с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Содержание программы «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного слушателя и читателя, знающего сказки своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – слушатель (читатель) овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию. Подвижные игры способствуют развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий – подвижные игры, рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники, экскурсии, просмотр мультфильмов...

Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений: ходьба быстрая и медленная, бег, подпрыгивание, пролезание, подлезание и пр. Игры на пространственную ориентировку, равновесие. Игры со сменой темпа. Игры с произношением простого текста. Игры с использованием имитаций. Игры с предметами (кегли, мячи, обручи, ленты и пр.).

Программа «В гостях у сказки» составлена для обучающихся 1 – 4 классов (2 вариант ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассчитана на 99 часов (33 учебные недели 1 класс), 102 часа (34 учебные недели 2-4 классы).

#### Содержание программы.

Основные виды деятельности(направления внеурочной деятельности)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность (общекультурное, творческое направление)	1
Реабилитационная (абилитационная) деятельность (социально-эмоциональное направление)	1
Итого	3

Программа «В гостях у сказки» для обучающихся 5 – 9 классов (2 вариант ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитана на 1 час (34 учебные недели 5-9 классы).

#### Содержание программы.

Основные виды деятельности(направления внеурочной деятельности)	Количество часов в неделю
Реабилитационная (абилитационная) деятельность (социально-эмоциональное направление, творческое направление) Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	1
Итого	1

## Тематическое планирование. (Приложение 1)

### Прогнозируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты	Личностные результаты
-заинтересованно рассматривает иллюстрации в книге;	-умеет взаимодействовать со взрослыми в процессе совместной деятельности;
-заинтересованно слушает сказку;	-уверенно выполняет движения;
-узнает героев сказки;	-вступает в контакт со сверстниками;
-сравнивает героев сказки между собой;	-проявляет интерес к творческой деятельности;
-участвует в инсценировании сказки;	-выбирает игру, подбирает атрибуты;
-выполняет простые приемы работы с пластилином (размазывание, отрывание, раскатывание);	-понимает и соблюдает правила игр;
-размазывает пластилин по шаблону (внутри контура);	-берет на себя роль водящего;
-держит карандаш, оставляет графический след;	-оценивает конкретные поступки как хорошие или плохие;
-закрашивает внутри контура;	-эмоционально «проживает» текст, выражает свои эмоции;
- рисует линии в разных направлениях;	-понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;
-правильно выбирает цвет;	
-сминает бумагу;	
-отрывает бумагу по заданной форме (контур)	
-подбирает атрибуты к играм;	
-выполняет целенаправленные действия с предметами;	
-соблюдает правила безопасности при работе с материалами и инструментами;	
-соблюдает правила игры;	
- активно участвует в подвижных играх;	
-передает в игре простейшие образы действий некоторых персонажей(прыгает, как зайчик)	
-прыгает на двух ногах на месте	
-прыгает на двух ногах с продвижением вперед	
-ходит и бежит по сигналу взрослого	

-берет и катает мяч в заданном направлении	
-передвигается на четвереньках	
-выполняет приседание с опорой	
-ориентируется в пространстве (право, лево);	
-передвигается разными способами ( на четвереньках, в полуприсяде, приставным шагом...);	
- выполняет приседания без опоры;	
-передвигается на четвереньках приставным шагом	
-разрезает бумагу ножницами, выполняет надрезы;	
-сгибает лист бумаги пополам (вчетверо, по диагонали);	
-изготавливает из пластилина мелкие детали;	
- размазывает по шаблону пластилин внутри контура;	
- скатывает шарики, жгутики;	
-обводит контур;	
-рисует геометрические фигуры;	
-составляет рисунок из геометрических фигур;	
-закрашивание предмета внутри контура;	
-разрезает по контуру;	
-намазывает по всей поверхности (части) клеем;	
-разрезает бумагу ножницами, выполняет надрезы;	

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения.**

Оценивание освоения программы «В гостях у сказки» осуществляется через наблюдение за активностью обучающегося на занятиях, участие в конкурсах, выставках, выполнение итогового задания. Освоение программы «В гостях у сказки» оценивается «зачет», «незачет» по окончании учебного года.

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы.**

Сказки (книги): «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Пых», «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», «Кот и петух», «Заяц – хвоста», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», сказки К.И. Чуковского и др.

Кегли, мячи, обручи, ленты и пр., цветные карандаши, пластилин, клей, картон, ножницы, аудио- и видео-аппаратура, куклы-персонажи для театра, дидактические игры, геометрические фигуры, картинки –пазлы.

Использованная литература:

- 1.Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994
- 2.Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006
- 3.«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998
- 4.«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005
- 5.Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009
- 6.Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.,-96 с., ISBN 5-89144-012-1;
- 7.Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г.