

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская школа»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
В.В. Мирицкая

**ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Мир вокруг нас»**  
**1-9 классы (ФГОС, вариант 1)**

Составила:  
Козлякова Н.К.

пгт. Березовка

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) КГБОУ «Березовская школа». Данная программа принята решением методического совета краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская школа» (протокол №1 от 28.08.2024 года), утверждена директором школы В.В. Мирицкой (приказ №03-02-91\1 от 28.08.2024 года).

Программа «Мир вокруг нас» разработана с учётом этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Программа «Мир вокруг нас» реализует нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности.

Целью программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

-коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

-развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

-формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

-расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-формирование умений, навыков социального общения людей;

-расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

-развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-укрепление доверия к другим людям;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Содержание программы** «Мир вокруг нас» ориентировано на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Вид деятельности и направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание
Спортивно-оздоровительная деятельность (направление)	1	Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Задача: формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.
Художественно-эстетическая творческая деятельность (Общекультурное направление, творческое направление)	1	Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

		Задача: воспитание способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество, искусство.
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту (социальное направление)	1	Задача: формирование социальной культуры, формирование активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности

Программа «Мир вокруг нас» составлена для обучающихся 1 – 9 классов (1 вариант ФГОС обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассчитана на 99 часа (3 часа в неделю – 33 учебные недели для 1 класса), на 102 часов (3 часа в неделю - 34 учебные недели для 2-9 классов).

**Формы и методы работы:** познавательная беседа, этическая беседа, профилактическая беседа, ролевые и ситуационные игры, упражнения и тренинги, экскурсии, тестирование, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

Для реализации программы «Мир вокруг нас» используются следующие **виды деятельности.**

**Игровая.** Игровое общение является мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать разнообразные маневры в поле делового и личностного общения и создает возможности для совместного творческого развития.

**Проектная.** Данный вид деятельности решает воспитательные задачи: рост ответственности подростков за свой муниципалитет; формирование ощущения наполненности жизни значимыми вопросами и делами, реализацию потребности социальной активности.

**Проблемно-ценностная.** На занятиях школьники получают возможность с разных сторон посмотреть на взаимоотношения, складывающиеся в школьной среде, семейном социуме, сравнить свое отношение к проблеме с отношением других участников.

**Коммуникативная.** На занятиях создаются условия для постоянного взаимного общения обучающихся: рассмотрение ситуаций, анализ деятельности, участие в дискуссиях, в проектной деятельности.

**Практическая.** Практико-ориентированные задания позволяют осваивать трудовые навыки, в том числе, достижение конечной цели, получение продукта деятельности.

### **Планируемые личностные результаты:**

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей коллектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

### **Предметными результатами являются умения:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Оценивание освоения программы «Мир вокруг нас»** осуществляется через наблюдение за активностью обучающегося на занятиях, участие в конкурсах, выставках, выполнение итогового задания. Освоение программы «Мир вокруг нас» оценивается «зачет», «незачет» по окончании учебного года.