


СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра
образования Красноярского края,
руководитель ведомственного
проектного офиса



Н.В. Анохина

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол от 08.12.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБОУ «Берёзовская школа»
от 08.12.2022 № 03-02-114

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Берёзовская школа»
на 2022–2024 годы

п. Березовка, 2022 год

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка организации.....	6
3. Анализ состояния материально-технической базы.....	8
4. Основания для разработки Программы развития.....	9
5. Основные направления развития организации.....	12
6. Мероприятия по реализации Программы.....	12
7. Механизмы реализации Программы развития.....	17
8. Ожидаемые результаты Программы развития.....	17
9. Показатели результативности реализации Программы развития.....	17

I. Паспорт Программы развития КГБОУ «Березовская школа» на 2022-2024годы.

Наименование.	Содержание.
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берёзовская школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в редакции от 12.11.2018); 6. Концепция преподавания предметной области «Технология» и других предметных областей; 7. Устав КГБОУ «Березовская школа»
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив КГБОУ «Берёзовская школа»
Цель программы	Создание современных условий для образования обучающихся с ОВЗ путем обновления инфраструктуры организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание, методы и технологии преподавания предметной области «Технология» с учетом обновленной материально-технической базы учреждения; 2. разработать и внедрить систему повышения квалификации педагогов с учетом индивидуальных дефицитов и интересов, необходимости повышения педагогической мотивации; 3. усовершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленную на повышение эффективности коррекционно-развивающей

	<p>деятельности, обеспечение личностного и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>4. повысить эффективность взаимодействия с родителями, в том числе через механизмы общественного управления образовательной организацией;</p> <p>5. обновить систему воспитательной деятельности учреждения, ориентированной на создание безопасной психологической среды, поддержку индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;</p> <p>6. расширить поле сотрудничества школы с организациями социальной направленности, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия</p>
Основные направления развития общеобразовательной организации	<p>1. Обновление материально-технической базы учреждения: мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» «Растениеводство», кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, учебных кабинетов.</p> <p>2. Обновление содержания адаптированных образовательных программ, внедрение новых методов и технологий преподавания предметной области «Технология».</p> <p>3. Развитие системы повышения профессионального педагогического мастерства.</p> <p>4. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, повышение эффективности деятельности психологической службы учреждения.</p> <p>5. Организация информационно-просветительской деятельности среди родительской общественности. Активное включение родителей в образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия.</p> <p>6. Развитие системы воспитания учреждения с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и потребностей. Привлечение представителей работодателей, общественных организаций, образовательных учреждений.</p>
Период реализации программы	2022-2024г.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Предоставление из федерального бюджета в 2023 году денежных средств в размере 7 058 008 руб.70коп;</p> <p>Субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также субсидии на иные цели. Средства бюджета Красноярского края на софинансирование мероприятия в размере 371474 руб.10коп</p>
Целевые	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по

<p>индикаторы и показатели успешности</p>	<p>адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (121 человек, 100%).</p> <p>2) Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников – 100%.</p> <p>3) Доля обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения – 50%.</p> <p>4) Оснащение всех мастерских для реализации предмета «Профильный труд» по профилям трудовой подготовки «Столярное дело», «Швейное дело», «Озеленение» в соответствии с инфраструктурным листом и реализуемыми программами – 100%.</p> <p>5) Оснащение современным оборудованием и дидактическими средствами обучения кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, СБО, информатики (в соответствии с инфраструктурным листом) – 100%.</p> <p>6) Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства не ниже краевого уровня – 10%.</p> <p>7) Доля специалистов психолого-педагогической службы, реализующих технологии сопровождения с использованием обновленного оборудования – 100%.</p> <p>8) Доля родителей (законных представителей), включённых в разные формы внеурочной деятельности, участвующих в мероприятиях просветительской направленности – 50%.</p> <p>9) Количество учреждений и представителей общественности готовых к сотрудничеству (заключены соглашения о сотрудничестве и/или планы совместных мероприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодатели (не менее 3), - образовательные учреждения (не менее 2), - учреждения социальной защиты (не менее 2). <p>10) Разработана и реализуется модель психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>11) Составлен и введен в действие план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы на период до 2025 года.</p> <p>12) Создан спортивный клуб и школьный театр;</p> <p>13) Обновлено содержание АООП: по швейному делу включены модули «Мягкая игрушка. Интерьерный дизайн», по столярному делу – модуль «Резьба по дереву», по ремеслу (озеленению) – модуль «Ландшафтный дизайн».</p>
<p>Ожидаемые результаты Реализации</p>	<p>1. Обновлена материально-техническая база школы.</p> <p>2. Созданы условия для осознанного выбора профиля и последующего освоения профессиональных образовательных</p>

программы развития	<p>программ.</p> <p>3.Обновлено содержание АООП в соответствии с актуальными требованиями к организации профессиональной ориентации, трудового обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>4.Сформирована целостная система службы сопровождения, оказывающая качественную психолого-педагогическую и коррекционную помощь всем участникам образовательного пространства.</p> <p>5.Повысилась профессиональная компетенция педагогов и специалистов.</p> <p>6.Расширены модули программы воспитания, направленные на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации и интеграции в общество.</p> <p>7.Родители включены в разные формы внеурочной деятельности.</p> <p>8.Выстроена система сотрудничества с организациями социальной сферы, работодателями, партнерами.</p>
Контроль реализации.	<p>Результаты реализации Программы развития предоставляются: на ежегодном педагогическом совете; на ежегодном общешкольном родительском собрании.</p> <p>Результаты реализации Программы развития включаются в отчет по самообследованию образовательного учреждения с последующей публикацией на сайте школы.</p>

Информационная справка общеобразовательной организации

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа» была создана на основании решения Администрации Берёзовского района за № 411 от 20 октября 2000 года на базе Есаульской вспомогательной школы-интерната. В декабре 2005 года по распоряжению совета администрации Красноярского края № 1764-Р от 26.12.2005 была переведена из муниципальной в краевую собственность. В настоящее время находится в ведомстве министерства образования Красноярского края. Тип учреждения: бюджетное. Вид: общеобразовательная школа. Лицензия на образовательную деятельность: № 9244-л от 17.03.2017 г. Дает право на ведение образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами КГБОУ «Березовская школа».

В Учреждении образовательный процесс организован для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Контингент обучающихся школы неоднороден по степени выраженности ведущего дефекта – интеллектуальными нарушениями. В школе обучаются дети,

имеющие легкую, умеренную и тяжелую степень умственной отсталости. Кроме того, состояние здоровья многих обучающихся осложнено другими нарушениями.

По состоянию на октябрь 2022 года в школе обучается 121 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них с интеллектуальными нарушениями легкой степени 63 обучающихся, с интеллектуальными нарушениями умеренной степени 54 обучающихся, 4 обучающихся имеют тяжелые множественные нарушения развития.

Особенностью школы является обучение детей, проживающих в КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко», в настоящее время в учреждении 32 таких обучающихся.

Одной из заметных тенденций является усложнение контингента обучающихся в школе. С каждым учебным годом в школе увеличивается число детей инвалидов, в настоящее время в учреждении 67 обучающихся с инвалидностью, 8 из которых обучаются на дому.

Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

На основе базисных программ учителями разработаны рабочие программы (по всем предметам). Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся, а также критерии их оценки.

Приоритетным направлением в образовании в школе выступает трудовое обучение, оно осуществляется по следующим профилям:

- столярное дело (для обучающихся с легкой умственной отсталостью);
- швейное дело (для обучающихся с легкой умственной отсталостью);
- озеленение (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью).

В программах по профильному труду учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственных предприятий. Данные требования отражены в добавленных новых модулях: по швейному делу модуль «Мягкая игрушка. Интерьерный дизайн», по столярному делу – модуль «Резьба по дереву», по ремеслу (озеленению) – модуль «Ландшафтный дизайн». Изучение модулей рассчитано с 5 по 9 классы обучения школьников, в четверть отводится не менее 10 часов.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом проводятся по индивидуальным планам специалистов.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими дефектологическое образование. В учреждении работают 30 педагогов, 93% из них имеют высшее профессиональное образование. 63,3 % имеют I квалификационную категорию, 13,3% - высшую квалификационную категорию.

Воспитательная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся базовых ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Пути реализации цели воспитательной работы определены в рабочей программе воспитания. Содержание программы воспитания учитывает основные мотивы и ведущий вид деятельности школьников разного возраста. В школе успешно реализуются курсы внеурочной деятельности по разным

направлениям, предусмотренными ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 и 2 вариантов.

В 2022 – 2023 году запланировано дополнение модулей «Внеурочная деятельность» и «Соуправление» рабочей программы воспитания.

Взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для реализации образовательных проектов и идей, социальных инициатив, повышения качества образования и социализации.

Школа взаимодействует с учреждениями:

культуры: МБУК МБ (межпоселенческая библиотека) Березовского района, Березовский районный музей, РДК «Юбилейный», ДК «Энтузиаст», МОУДОД «Детская школа искусств», Шумковская библиотека;

социальной защиты населения: МУ Комплексный центр социального обслуживания населения Березовского района, КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко», КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Березовский»;

центрами занятости: ГУ Центр занятости населения Березовского района;

общеобразовательными учреждениями Березовского района;

молодёжной политики и спорта: Молодежный центр «Созвездие», Березовское муниципальное автономное учреждение «Спортивный центр «Резерв» МБОУДОД «Березовская ДЮСШ»;

защиты прав детей: КДН и ЗП при администрации Березовского района Красноярского края, ГУ МВД РФ по Красноярскому краю Межмуниципальный отдел МВД РФ «Березовский», Отдел опеки и попечительства несовершеннолетних Березовского района;

иными организациями: местная общественная организация ветеранов боевых действий «Память» п. Березовка, военный комиссариат Красноярского края по Березовскому району и городу Сосновоборск.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения.

Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход и пожарный выход оборудованы пандусами, приобретен гусеничный подъемник. Оборудованы туалеты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Возле школы имеется парковка для инвалидов.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии и биологии;
- кабинет СБО;
- кабинет музыки;

- спортивный зал;
- кабинет адаптивной физкультуры;
- кабинет швейного дела;
- кабинет столярного дела;
- кабинет ремесла (озеленения);
- библиотека;
- кабинеты узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда);
- медицинский кабинет;
- столовая на 50 посадочных мест.

Для организации подвоза обучающихся, проживающих более 3 км от учреждения, в 2020 году приобретён автобус, рассчитанный на 22 посадочных места.

По результатам проведенного мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды выявлены дефициты ресурсов, затрудняющие полноценную работу по подготовке обучающихся к адаптации к жизни в современных условиях. Материально-техническое обеспечение не в полной мере соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Кабинеты трудового обучения оснащены в том числе устаревшим оборудованием, которое уже не используется в современных условиях. Кабинет СБО недостаточно оборудован для реализации практической части программы обучения, более половины оборудования имеет недостатки при использовании в образовательном процессе, 10% – потеряло свою актуальность. Отсутствует специализированный оборудованный кабинет для проведения уроков информатики, имеющегося оборудования недостаточно, что затрудняет реализацию учебного плана для обучающихся с 7-9 класс ФГОС (1 вариант).

В связи с увеличением количества детей инвалидов, детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, продуктивность работы узких специалистов снижается, если не обеспечить их современными устройствами, оборудованием и материалами, облегчающими деятельность.

Основания для разработки Программы развития

Основанием для разработки Программы развития с учетом участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования» стала необходимость решения ряда существующих задач.

Из анализа ресурсов школы очевидна необходимость обновления содержания рабочих программ по профильной трудовой подготовке обучающихся с ОВЗ с учетом современных учебно-методических требований, совершенствования профессиональной ориентации обучающихся с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся, оптимизации работы по реализации потенциала внеурочной деятельности, разнообразия и совершенствования ее форм в аспекте профессиональной ориентации на уровне школьного образования. Актуален вопрос улучшения материально технического оснащения кабинетов трудового обучения, специалистов психолого-педагогического сопровождения, учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями для адаптации обучающихся не только в повседневной деятельности, но и предпрофессиональной подготовке.

Расширяя связь с общественностью, школа ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности, совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, совпадение нормативных целей.

Таким образом, сетевое сотрудничество способствует расширению образовательной среды школы, круга общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и профессиональной ориентации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности и перспективы	Риски
Стабильность кадрового состава, имеющего специальное образование и опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Работа по отлаженному, но устаревшему стереотипу	Повышение квалификации в связи с изменением и обновлением содержания предметных областей и учебных предметов, освоение новых методических форм и приемов обучения	Отсутствие программ обучения педагогов по заявленной тематике
Отлаженная система работы службы сопровождения	Дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения	Привлечение специалистов других организаций в форме сетевого взаимодействия. Переквалификация кадрового состава учреждения. Расширение технических возможностей путем обновления материально-технической базы кабинетов узких специалистов	Отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия для учреждений, работающих по адаптированным программам
Сложившаяся продуктивная система внешних связей школы с социумом (социальными партнерами)	Отсутствие нормативных документов (соглашений, договоров)	Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030г. Расширение сфер	

<p>Вовлечение каждого обучающегося и их родителей (законных представителей) в профориентационную работу. Увеличение количества выпускников, продолживших дальнейшее профессиональное обучение относительно трудового профиля</p>	<p>Незаинтересованность работодателей в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>деятельности школы относительно профильного обучения в соответствии с социальным заказом рынка труда района</p>	<p>Не все обучающиеся продолжают профессиональное обучение по изучаемому в школе профилю</p>
<p>Наличие трудовых мастерских, учебных кабинетов, кабинетов психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Обновление материально-технической базы, модернизация содержания, методики и технологии преподавания предметной области «Технология» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>Нежелание работодателей работать с детьми с ОВЗ и инвалидами</p>
<p>Наличие системы воспитательной работы, положительной динамики уровня воспитанности обучающихся</p>	<p>Отсутствие возможностей использования мультимедийных, интернет-ресурсов</p>	<p>Расширение форм работы внеурочной деятельности</p>	<p>Пассивность и консерватизм отдельных педагогов не позволит полноценно реализовать внеурочную деятельность с использованием цифровых технологий</p>

Основные направления развития организации.

Анализ потенциала развития школы показывает, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой образования и психолого-педагогического сопровождения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы работы, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Дальнейшее развитие школы планируется по следующим стратегическим направлениям:

обновление материально-технической базы учреждения: мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» «Растениеводство», кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, учебных кабинетов;

обновление содержания адаптированных образовательных программ, внедрение новых методов и технологий преподавания предметной области «Технология»;

развитие системы повышения профессионального педагогического мастерства;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения, повышение эффективности деятельности психологической службы учреждения;

организация информационно-просветительской деятельности среди родительской общественности. Активное включение родителей в образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия;

развитие системы воспитания учреждения с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и потребностей. Привлечение представителей работодателей, общественных организаций, образовательных учреждений.

Мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Обновление материально-технической базы учреждения: мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям «Столярное дело», «Швейное дело» «Растениеводство», кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, учебных кабинетов				
1.	Создание рабочей группы	Директор	2022 г.	Издан приказ о рабочей группе
2.	Изучение документации для ознакомления с условиями реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Рабочая группа	2022 г.	Составлен реестр необходимых документов
3.	Составление дорожной	Рабочая	Январь 2022г.	Составлена

	карты мероприятий по реализации проекта	группа		дорожная карта
4.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Директор, зам по АХР	Ноябрь 2022 г.	Составлена аналитическая справка о материально-техническом оснащении кабинетов
5.	Составление перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения кабинетов технологии, специалистов и других учебных кабинетов.	Рабочая группа.	Декабрь 2022г.	Определен перечень необходимого оборудования.
6.	Составление и разработка дизайн-проектов кабинетов, в которых будет изменена инфраструктура зонирования пространства и обновлена материально-техническая база	Рабочая группа. Директор	Декабрь 2022	Определены кабинеты, разработаны дизайн-проекты
7.	Разработка технической документации по аукционным закупкам	Заместитель директора по АХР	Январь-декабрь 2022	Заполнены инфраструктурные листы. Составлены сметы
8.	Приобретение и доставка оборудования	Заместитель директора по АХР	Январь-август 2023	Проверка рабочего состояния оборудования и установка с подключением
9.	Проведение ремонтных работ в помещениях установка оборудования	Заместитель директора по АХР, директор	Июнь-август 2022	Произведен ремонт согласно проекту
Обновление содержания адаптированных образовательных программ, внедрение новых методов и технологий преподавания предметной области «Технология»				
1.	Обновление/корректировка АОП и рабочих программ с учетом требований планируемых изменений	Заместитель директора по УР, руководители	Август 2023	Расширены модули

		МО		
2.	Корректировка программы профориентационной работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Август 2023	Изменено содержание
3.	Проведения мониторинга трудоустройства и дальнейшего профессионального обучения выпускников относительно профиля трудового обучения	Социальный педагог.	Сентябрь ежегодно	Составление мониторинга.
4.	Мониторинг в части результативности использования «нового» оборудования, повышения качества образования обучающихся	Заместители директора по УР и ВР	Ежегодно	Составление мониторинга.
5.	Проведение школьных предметных олимпиад с целью отбора обучающихся для участия в краевых конкурсах	Заместители директора по УР и ВР	По плану тематических недель	Разработка положений олимпиад
6.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	Заместители директора по УР и ВР	Ежегодно	Аналитическая записка
7.	Разработка внутренней системы оценки качества образования	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО	Август 2024	Разработаны критерии оценки качества.
8.	Внесение изменений в локальные акты учреждения	Директор, заместители директора.	Август 2023	Корректировка локальных актов
Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, повышение эффективности деятельности психологической службы учреждения				
1.	Создание психологической службы	Заместитель директора по УР	Сентябрь 2022	Разработан план мероприятий по реализации Концепции развития психологической

				службы на период до 2025 года
2.	Изменение и расширение деятельности ППк	Заместитель директора по УР, председатель ППк	Сентябрь 2022г.	Составлена модель ППк
Развитие системы повышения профессионального педагогического мастерства				
1.	Повышение квалификации педагогов, специалистов в связи с изменением и обновлением содержания предметных областей и учебных предметов, освоение новых методических форм и приемов обучения.	Заместители директора по УР и ВР	По графику	Составление графика
2.	Организация участия педагогов школы в традиционных краевых мероприятиях	Директор. Заместители директора по УР, ВР	ежегодно	Отбор материала для конкурса
3.	Составление и реализация индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов	Руководители МО	ежегодно	Самодиагностика профессиональных компетенций с целью выявления профессионального роста и дефицитов
Организация информационно-просветительской деятельности среди родительской общественности. Активное включение родителей в образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия				
1.	Участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий	Классные руководители, родители	Согласно календарному плану воспитательной работы	Проведение мероприятий по плану
2.	Общешкольные родительские собрания с использованием мультимедийного оборудования	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, декабрь, март, май	Проведение собраний согласно планированию

3.	Мастер-классы, консультации, тренинги по повышению социально-педагогической грамотности родителей	Специалисты, педагоги	2-3 четверть	Проведение мероприятий
4.	Опрос родительской общественности для выявления общих интересов обучающихся и родителей при планировании мероприятий внеурочной деятельности	Классные руководители	1 раз в четверть.	Составление плана с учетом мнения родителей
Развитие системы воспитания учреждения с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и потребностей. Привлечение представителей работодателей, общественных организаций, образовательных учреждений				
1.	Реализация дорожной карты по дополнению модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания	Директор Заместитель директора по ВР	2022-2024г.	Разработана дорожная карта по дополнению модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания
2.	Создание спортивного клуба и школьного театра. Регистрация клуба на Единой Информационной Платформе, театра во Всероссийском перечне школьных театров	Директор Заместитель директора по ВР	Июнь 2023	Открытие спортивного клуба. Открытие школьного театра.
3.	Проведение мастер-классов для представителей образовательных учреждений района	Директор. Заместители директора по УР, ВР	1 раз в год	Составление плана мероприятия. Проведение
4.	«День открытых дверей» для родителей (законных представителей), представителей общественных организаций, работодателей, образовательных учреждений	Директор. Заместители директора по УР, ВР	1 раз в год	Составление плана и проведение мероприятия

Механизмы реализации программы.

Исполнителями мероприятий Программы развития являются администрация школы, субъекты образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность), социальные партнеры.

Механизмы управления реализацией Программы развития КГБОУ «Березовская школа» представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По каждому направлению назначается координатор. Основные направления деятельности, намеченные Программой, реализуются в соответствии с перечнем конкретных мероприятий в указанные в плане сроки. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, методическом совете школы, общешкольных родительских собраниях с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, через самоанализ.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

По итогам реализации программы развития учреждения планируется достижение следующих результатов:

1. Обновлена материально-техническая база школы.
2. Созданы условия для осознанного выбора профиля и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Обновлено содержание АООП в соответствии с актуальными требованиями к организации профессиональной ориентации, трудового обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
4. Сформирована целостная система службы сопровождения, оказывающая качественную психолого-педагогическую и коррекционную помощь всем участникам образовательного пространства.
5. Повысилась профессиональная компетенция педагогов и специалистов.
6. Расширены модули программы воспитания, направленные на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации и интеграции в общество.
7. Родители включены в разные формы внеурочной деятельности.
8. Выстроена система сотрудничества с организациями социальной сферы, работодателями, партнерами.

Показатели результативности реализации программы развития организации

реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профильного обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;

реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить к 2024 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся;

ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.